

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

Uzaktan Eğitim Sürecinde Omü Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Paydaş- Öğrenci Görüşleri Toplantısı Raporu

Toplantının Amacı	OMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün Akreditasyon-Eğitim Öğretim çalışmaları kapsamında, Bölümümüz lisans programı eğitim amaçları ve program çıktıları hakkında iç paydaşımız olan öğrencilerin görüşlerini almak.
Toplantı Tarihi	22.04.2021
Toplantı Saati	13:00
Toplantı Gündem Maddeleri	Toplantıya katılan dış paydaşların; Hemşirelik programının amacı ne olmalıdır? Mezunlarımız hangi niteliklere sahip olmalıdır? Mezun öğrenciler hangi değerlere sahip olmalıdır, özellikle eğitim programında üzerinde durulması gereken değerler nelerdir? Bu nitelikleri geliştirmek için hangi dersleri müfredat programına eklemeliyiz? Eğitimin kalitesini artırmaya yönelik diğer önerileriniz nelerdir?
Toplantı Koordinatörleri	Moderatör: Prof. Dr. Özen KULAKAÇ Toplantı Koordinatörü: Dr. Öğr. Üye Esra TURAL BÜYÜK Raportör: Öğr. Gör. Merve KOYUN, Arş. Gör. Hatice UZŞEN

Toplantı, uzaktan eğitim sürecinde hemşirelik eğitiminde iç paydaş öğrenci görüşlerinin alınması amacıyla 22.04. 2021 tarihinde 13-14:45 saatleri arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün oluşturulduğu Google Clasroom aracılığıyla (Görüntülü görüşme bağlantısı: <https://meet.google.com/rby-utnm-dwj>) 10 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Katılımcılar

4. Sınıf

Seda İncir

Meltem Koçak

Şeyma Yavuz

3. Sınıf

Mert Saner Deniz

Rumeysa Çaycı

Hayrunnisa Lezgiöđlu

2. Sınıf

Emre Onur Seferođlu

Semanur Temiz

1.Sınıf

Alperen Çelik

Burcu Çolak

Hemşirelik programının amacı ne olmalıdır?

Hemşirelik programı bakım odaklı olmamalı, bakımda hümanistik değerleri ön planda tutmayı hedeflemelidir. Etik değerlere önem vermeyi, bütüncül bakım vermeyi, mezun olacak hemşirelere yaşam boyu öğrenmeyi öğretmelidir. Varlığını hastaya en iyi şekilde sunan, kendisine güvenen, mesleğine sahip çıkan, bakım vereceği insanı anlayan ve ona nasıl davranacağını bilen, akademik nosyon taşıyan bireyler yetiştirmek amaçlanmalıdır. Hemşirelik programı öğrencilere mesleğini sevdirmeli ve meslektaşları ile uyumlu çalışmasını sağlamalıdır.

Hemşirelik eğitim programından mezun olacak hemşireler hangi niteliklere sahip olmalıdır?

Katılımcılar mezun olacak hemşirelerin, bilimsel bilgilere açık, yenilikçi, değişen koşullara uyum sağlayabilen, inovatif, pratik, hemşire ve hastaların haklarını savunabilen, destekleyici, empati yeteneği gelişmiş, entelektüel olmalı, mesleki bilgi ile tam donanımlı olmalı, diğer alanlarda kendini geliştirmiş, invazif girişimlerde el becerileri gelişmiş, toplumsal cinsiyet konusunda duyarlı, hemşirelik alanında sağlık politikalarının belirlenmesi ve geliştirilmesinde rol alan, diksiyonu düzgün olan, beden dilini, jest ve mimiklerini güzel kullanabilen, mesleki örgütlere katılan, primer görev, yetki ve sorumluluklarını bilen, işbirliğine açık, hümanist, toplumsal çalışmalara katılan bireyler olmaları gerektiğini belirtmişlerdir.

Hemşirelik eğitim programı mezunları hangi değerlere sahip olmalıdır?

Katılımcıların önerileri doğrultusunda mezun olacak hemşirelerin sahip olması gereken değerler listelenmiştir. Hemşireler, ahlaki değerlere sahip, toplumdaki doğru ve yanlışları iyi bilen ve bu değerlere sahip olan, altüstistik, etik davranan, kendini adayan, hemşirelikte profesyonelliği sağlayan, hemşireliği en iyi şekilde gerçekleştirecek davranışlara sahip olan, farklı kültür ve inançlardan bireylere hoşgörülü ve anlayışlı, mahremiyete saygı duymalı, hümanist olmalı, kanıta dayalı bakım uygulayabilmek için bilimi kullanan, bilimi kendine yol gösterici olarak belirleyen, adaletli dürüst, sabırlı, empati yapabilen, ekonomiyi bir değer olarak gören, tasarruflu, açıklamalarını hastanın anlayabileceği şekilde yapan, doğru anlayamadıysa sabırla anlatan, hastaya bütüncül bakım veren bireyler olmalıdırlar.

Nasıl bir müfredat programı ile bu amaçlara ulaşabiliriz? Müfredatta hangi dersler yer almalıdır?

Katılımcılar, klasik eğitimden modüler eğitim programına geçilmesini, öğrenciler daha aktif olmasını, kişisel gelişimi destekleyen derslerin (sosyoloj, psikoloji) daha ayrıntılı programa eklenmesini, temel beceri derslerinde modern ekipmanların olduğu laboratuvarların kullanılmasını, alanda rehber hemşire sayısının artırılmasını, akademik kadrosunun artırılmasını, mesleki İngilizce dersinin programa alınmasını, hemşirelik becerilerini destekleyen derslerin ve özgüveni geliştiren drama gibi derslerin artırılmasını önermişlerdir.

Kaliteyi arttırmak için önerileriniz ne olmalıdır?

Katılımcıların kaliteyi arttırmak için önerileri, öğrencilerin sosyal etkinliklere ve kongrelere katılımının artırılması, uygulama alanından daha çok hemşirelerin derslere katılımı, mezun öğrenci buluşmalarının sıklaştırılması, öğrencileri bir araya getiren özel temalı toplantılar yapılması, akran yönderliği ile aktif öğrenciler ile pasif öğrenciler eşleştirilerek pasif öğrencilere aktif olmanın öğretilmesi, hemşirelik ile ilgili mesleki toplulukların artırılması, teori ve uygulamalı derslerin dengesi düzenlenerek yaşam boyu öğrenmenin geliştirilmesi ve öğrencilere kendi kendine öğrenmelerinin desteklenmesi, adaptasyon haftasının öğrencileri aktifleştirilerek yapılması ve Erasmus ile ilgili teşvik artırılması önerilmiştir.

Hemşirelik Programının Çıktıları Doğrultusunda Önerileriniz Nelerdir?

Mezunlarımızın % 5 'i en az beş yıl içinde bakım lideri pozisyonuna ulaşma %16.5 elde edilmiş. Bu konudaki düşünceleriniz?

Uzman hemşireler kısmı vurgulanmalıdır.

Mezunlara ulaşmak için neler yapılabilir?

Mezunlarımıza ulaşmak ve istihdamını belirlemek için özel hastaneler ile işbirliği yapılmalıdır.

%15 olarak belirlenen kriterde akademik gelişimlerine devam etme kriteri % 17.5 olarak bulunmuş bu konu hakkında görüşleriniz?

Bilimsel yayın tanıtımı yapılmalı, bilimsel yayın paylaşma platformu oluşturulmalıdır. Yayın takibi konusunda bazı etkinlikler yapılmalı, bilimsel çalışmaları paylaşma platformu oluşturulmalıdır.

Sağlık politikalarına katkı sağlama konusunda neler yapılmalıdır?

Sendika dernek tanıtımı yapılmalı, topluma hizmet adı altında zorunlu bir ders eklenmelidir.

Birey, aile ve topluma bütüncül bakım verme konusunda önerileriniz nelerdir?

Hemşire mezunlarımız bölgesel olarak sağlık sorunlarına karşılık verebiliyor mu, bu araştırılabilir. Geleneksel uygulamalara yöneliyor yeni mezunlar, profesyonel olarak kimliklerini ortaya koyamıyorlar, bu yönleri geliştirilmelidir.

Program amaçlarını değerlendirdiğinizde yeni amaçlarımıza ihtiyaç var mı ek olarak?

Yeni amaçlarımız olmalı mı?

Yanıt verilmemiştir.